

PLANES DE ESTUDIOS Y PROGRAMAS EN LAS POSESIONES ESPAÑOLAS DE ULTRAMAR (1838-1898)

Plans and programs in Spain possessions of Ultramar (1838-1898)

Julia MELCÓN BELTRÁN
Universidad Autónoma de Madrid

Fecha de aceptación de originales: Septiembre de 1998.
Biblid. [0212-0267 (1998) 17; 399-414]

LA POLÍTICA EDUCATIVA de los gobiernos liberales para las posesiones españolas de Ultramar, en el período 1838-1898, tuvo unos rasgos peculiares y diferenciadores respecto de la metrópoli. En primer lugar, el estado encomendó la instrucción primaria y la preparación de los maestros en estas provincias a las órdenes religiosas, abdicando en parte de sus prerrogativas sobre la enseñanza. Pero esta renuncia era más aparente que real debido a la pervivencia del Patronato Regio, que le permitía ejercer un estrecho control sobre el clero en los territorios de Ultramar. Desde el punto de vista institucional, los gobernadores y el Ministerio de Ultramar fueron las instancias desde las cuales se emitía la normativa sobre la instrucción en Cuba, Puerto Rico y Filipinas. Esto permitió una amplia autonomía en las directrices que se imprimieron a los planes de estudios en las provincias ultramarinas.

El proceso de asimilación a la legislación educativa vigente en la Península se inició en 1863, por iniciativa del Ministro de Ultramar José Gutiérrez de la Concha, implantando así la Ley de 1857 en Ultramar. Sin embargo, estas disposiciones solo llegaron a cumplirse en su integridad en Puerto Rico. En Cuba fueron modificadas significativamente por las prescripciones posteriores hechas por los gobernadores y en Filipinas se adaptaron a las peculiaridades del Archipiélago. En ninguno de los casos se puede afirmar que hubiese trato discriminatorio respecto a la metrópoli en relación a la orientación del currículo escolar.

Como rasgo peculiar en la configuración del currículo en estos territorios, hay que destacar la presencia temprana del estudio de la geografía e historia de la Isla en Cuba. Esto, unido al establecimiento de unos programas específicos sobre estas materias, contribuyó a la elaboración de una imagen sobre el territorio cubano y la reconstrucción de una conciencia colectiva, por parte de las élites criollas, que tuvo un papel decisivo en el proceso de la independencia. En Puerto Rico y Filipinas el papel de la enseñanza parece que fue menos evidente en este punto, como se desprende de los planes y los programas de enseñanza que se presentan en esta parte documental.

APÉNDICE N.º 1

PLAN DE INSTRUCCION PUBLICA PARA CUBA Y PUERTO RICO. 1844
INSTRUCCION PRIMARIA

Materias de Enseñanza	Instrucción Primaria Elemental	Escuelas de gente de color
Principios de Religión y Moral	x	x
Lectura	x	x
Escritura	x	x
Principios de Gramática Castellana	x ¹	x
Principios de Aritmética	x ²	x

¹ Principalmente la Ortografía.

² Comprende las cuatro reglas de contar por números abstractos y denominados.

FUENTE: Real Orden de 27 de octubre de 1844, aprobando el Plan de Instrucción pública para las Islas de Cuba y Puerto Rico. J. RODRÍGUEZ SAN PEDRO: *Legislación Ultramarina*, Madrid, 1865, tomo IV, págs. 45-50 (elaboración propia).

APÉNDICE N.º 2

PLAN DE INSTRUCCION PUBLICA PARA CUBA Y PUERTO RICO. 1844
INSTRUCCION PRIMARIA

Materias de Enseñanza	Instrucción Primaria Superior
Principios de Religión y Moral	x
Historia Sagrada	x
Lectura	x
Escritura	x
Principios de Gramática Castellana	x
Principios de Aritmética	x ¹
Principios de Geometría y sus aplicaciones más usuales	x
Nociones de Geografía e Historia, especialmente de España y de la Isla	x
Nociones de Física y Química e Historia Natural, aplicadas a las necesidades más usuales de la vida	x
Dibujo lineal	x

(1) Mayores nociones de Aritmética que en la Instrucción elemental.

FUENTE: Real Orden de 27 de octubre de 1844, aprobando el Plan de Instrucción pública para las Islas de Cuba y Puerto Rico. J. RODRÍGUEZ SAN PEDRO: *Legislación Ultramarina*, Madrid, 1865, tomo IV, págs. 45-50 (elaboración propia).

APÉNDICE N.º 3

ESCUELA PRÁCTICA DE LA ESCUELA NORMAL DE GUANABACOA (CUBA). 1857
INSTRUCCIÓN PRIMARIA

Materias de Enseñanza	Primera Sección	Segunda Sección
Catecismo de la Doctrina cristiana	x	x
Historia Sagrada	x	—
Moral práctica	—	x
Lectura	x	x
Escritura	x	x
Gramática castellana	x	x
Ortografía según la Academia Española	x	x
Aritmética	x	x ^I
Cálculo mental	x	—
Sistema legal de monedas, pesas y medidas	—	x
Nociones de Geometría	x	x ^I
Nociones de Geografía	x ²	x ^I
Historia de España y de la Isla	x	x ^I

^I Ampliación.

² Teniendo a la vista mapas y el globo.

FUENTE: Decreto de 21 de septiembre de 1857, aprobando el Reglamento para la Escuela Normal de Guanabacoa. RODRÍGUEZ SAN PEDRO, J.: *Legislación Ultramarina*, Madrid, 1865, tomo IV, págs. 256-262 (elaboración propia).

APÉNDICE N.º 47

COLEGIOS DE INSTRUCCION PRIMARIA SUPERIOR DE CUBA. 1862-1864

Materias de Enseñanza	Colegios de Niños (1862)	Colegios de Niñas (1864)
Principios de Religión y Moral	x	x
Moral y Doctrina cristiana	x	x
Historia Sagrada	x	x
Lectura	x	x
Lectura explicada	x	—
Caligrafía	x	x
Gramática Castellana	x	x
Aritmética	x	x
Geografía Universal	x	—
Cosmografía	x	—
Geografía general y particular de España y de la Isla	—	x

Materias de Enseñanza	Colegios de Niños (1862)	Colegios de Niñas (1864)
Lecciones de Historia Universal, principalmente de España y de la Isla	x	—
Historia particular de España y de la Isla	—	x
Dibujo lineal	x	—
Dibujo aplicado a las labores	—	x
Teneduría de libros	x	—
Nociones de Higiene doméstica	—	x
Labores propias del sexo	—	x

FUENTE: Circular del Gobernador Superior Civil de 16 de diciembre de 1862 y Decreto del Gobernador Superior Civil de 8 de marzo de 1864. J. RODRÍGUEZ SAN PEDRO: *Legislación Ultramarina*, Madrid, 1865, tomo IV. págs. 264-265 y Madrid, 1868, tomo XI, págs. 155-156 (elaboración propia).

APÉNDICE N.º 5

PLAN DE INSTRUCCION PUBLICA PARA LA ISLA DE CUBA. 1863
INSTRUCCION PRIMARIA

Materias de Enseñanza	Instrucción Primaria Elemental	Instrucción Primaria Superior
Catecismo de la Doctrina cristiana	x	x
Doctrina cristiana e Historia Sagrada	x	x ¹
Lectura	x	x ¹
Escritura	x	x ¹
Principios de Gramática castellana y Ortografía	x	x ¹
Principios de Aritmética, con el sistema legal de medidas, pesas y monedas	x	x ¹
Principios de Geometría, de Dibujo lineal y Agrimensura	—	x ²
Breves nociones de Agricultura, Industria y Comercio, según las localidades	x ²	x ²
Rudimentos de Historia y Geografía, especialmente de España	—	x
Nociones de Física e Historia Natural, acomodadas a las necesidades más comunes de la vida	—	x ³
Labores propias del sexo	x ³	x ³
Elementos de Dibujo aplicado a las labores	—	x ³
Nociones de Higiene doméstica	x ³	x ³

1 Ampliación de la enseñanza elemental.

2 Solo los niños.

3 En la instrucción de las niñas.

FUENTE: Real Decreto de 15 de julio de 1863, aprobando un nuevo plan de Instrucción pública para la Isla de Cuba. *Colección Legislativa de España*, Madrid, 1863, tomo XC, págs. 68-122 (elaboración propia).

Apéndice nº 6

ESCUELA PRÁCTICA DE LA ESCUELA NORMAL DE GUANABACOA (CUBA). 1863
INSTRUCCIÓN PRIMARIA

Materias de Enseñanza	Instrucción Primaria Elemental	Instrucción Primaria Superior
Doctrina cristiana e Historia Sagrada	x	—
Religión y Moral	x	
Lectura	x	x
Escritura	xx(1)	
Gramática castellana	x	x
Nociones de Retórica	—	x
Aritmética	x	x(2)
Cálculo mercantil y Teneduría de libros	—	x
Dibujo lineal	—	x
Geografía de la Isla y de España	x	—
Historia de la Isla y de España	x	—
Geografía y Cosmografía	—	x
Física	—	x
Historia Natural	—	x
Agricultura	—	x
Urbanidad	—	x

(1) Caligrafía
(2) Y Cálculo mercantil

FUENTE: Decreto de 1 de agosto de 1863, aprobando el Reglamento para la Escuela Normal de Guanabacoa. RODRÍGUEZ SAN PEDRO, J.: *Legislación Ultramarina*, Madrid, 1868, tomo XI, págs. 146-151 (elaboración propia).

Apéndice nº 7

PLAN DE INSTRUCCIÓN PRIMARIA PARA PUERTO RICO. 1865

Materias de Enseñanza	Instrucción Primaria Elemental	Instrucción Primaria Superior
Doctrina cristiana e Historia Sagrada	x	x (1)
Lectura	x	x (1)
Escritura	x	x (1)
Principios de Gramática castellana y Ortografía	x	x (1)
Principios de Aritmética, con el sistema legal de medidas, pesas y monedas	x	x (1)

Materias de Enseñanza	Instrucción Primaria Elemental	Instrucción Primaria Superior
Principios de Geometría, de Dibujo lineal y Agrimensura	—	x (2)
Breves nociones de Agricultura, Industria y Comercio, según las localidades	x (2)	x (2)
Rudimentos de Historia y Geografía, especialmente de España	—	x
Nociones de Física e Historia Natural, acomodadas a las necesidades más comunes de la vida	—	x (2)
Elementos de Dibujo aplicado a las labores	—	x (3)
Nociones de Higiene doméstica	x (3)	x (3)
Labores propias del sexo	x (3)	x (3)

(1) Ampliación de la enseñanza elemental.

(2) Solo los niños.

(3) En la instrucción de las niñas.

FUENTE: Decreto del Gobernador Superior Civil de 10 de junio de 1865, organizando la Instrucción primaria de la Isla de Puerto Rico. RODRÍGUEZ SAN PEDRO, J.: *Legislación Ultramarina*, Madrid, 1868, tomo XI, págs. 157-163 (elaboración propia).

Apéndice nº 8

ESCUELA NORMAL DE MAESTROS DE GUANABACOA (CUBA). 1857

Materias de Enseñanza	Maestro Elemental	
	1.º Curso	2.º Curso
Doctrina cristiana e Historia Sagrada	x	—
Religión y Moral	x	x
Lectura y Escritura	x	x
Gramática Castellana	x	x
Retórica y Poética y Literatura española	—	x
Artimética, sistema legal de pesos, medidas y monedas	x	x
Nociones de Geometría	—	x(1)
Principios de Geografía e Historia de España y de la Isla	x	—
Ideas elementales de Física, Química e Historia Natural	—	x
Nociones de Agricultura	x	—
Métodos de enseñanza	—	x

(1) Aplicables a los usos más comunes de la vida y a las Artes industriales

FUENTE: Decreto de 21 de septiembre de 1857, aprobando el Reglamento para la Escuela Normal de Guanabacoa. RODRÍGUEZ SAN PEDRO, J.: *Legislación Ultramarina*, Madrid, 1865, tomo IV, págs. 256-262 (elaboración propia).

Apéndice nº 9

ESCUELAS NORMALES DE MAESTROS DE LA ISLA DE CUBA. 1863

Materias de Enseñanza	Maestro Elemental		Maestro Superior	Maestro Normal
	1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso
Doctrina cristiana e Historia Sagrada	x	x	x	—
Religión y Moral	—	—	—	x
Teoría y práctica de la lectura	x	x	x	—
Teoría y práctica de la escritura	x	x	x	—
Lengua castellana y Ortografía	x(1)	x	x	—
Retórica y Poética	—	—	—	x
Aritmética	x	—	x(2)	—
Elementos de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura	—	x	x	—
Nociones de Agricultura	x	—	x(3)	—
Nociones de Industria y Comercio	—	—	x	—
Elementos de Geografía e Historia de España	x	x	x	—
Conocimientos comunes de Ciencias físicas y naturales	—	—	x	—
Principios de Educación y Métodos de enseñanza	x	x(4)	—	—
Pedagogía	—	—	x	x
Disposiciones legales sobre Primera Enseñanza	—	—	—	x

(1) Con ejercicios de análisis y composición

(2) Y nociones de Álgebra

(3) Práctica de la Agricultura

(4) Prácticas de la enseñanza

FUENTE: Real Decreto de 15 de julio de 1863, aprobando un nuevo plan de Instrucción pública para la isla de Cuba. *Colección Legislativa de España*, Madrid, 1863, tomo XC, págs. 68-122 (elaboración propia).

Apéndice nº 10

ESCUELAS NORMALES DE MAESTROS DE LA ISLA DE CUBA. 1863

Materias de Enseñanza	Maestro Elemental		Maestro Superior
	1º Curso	2º Curso	3º Curso
Catecismo, Religión y Moral	x	—	—
Gramática castellana y latina	x	x	—

Materias de Enseñanza	Maestro Elemental		Maestro Superior
	1º Curso	2º Curso	3º Curso
Literatura, Retórica y Poética	—	—	x
Aritmética	x	x	—
Teneduría de libros y cálculo	—	x	—
Algebra	—	—	x
Dibujo lineal y escritura	x	x	x
Lógica	—	—	x
Geografía Universal y Cosmografía	—	x	—
Historia Universal	—	—	x
Geografía de España	x	—	—
Historia de España	—	x	—
Geografía e Historia de la Isla	x	—	—
Historia Natural	—	x	x
Física	—	—	x
Química	—	—	x
Agricultura	x	—	—
Pedagogía teórica	x	—	—
Pedagogía práctica	—	x	—

FUENTE: Decreto de 1 de agosto de 1863, aprobando el Reglamento para la Escuela Normal de Guanabacoa. RODRÍGUEZ SAN PEDRO, J.: *Legislación Ultramarina*, Madrid, 1868, tomo XI, págs. 146-151 (elaboración propia).

Apéndice nº II

ESCUELAS NORMALES DE MAESTROS DE CUBA Y PUERTO RICO. 1863

Materias de Enseñanza	Maestro Elemental			Maestro Superior
	1.º Curso	2.º Curso	3.º Curso	4.º Curso
Doctrina cristiana e Historia Sagrada	x	—	—	—
Religión y Moral	—	—	x	—
Gramática española	x	x(1)	x(2)	—
Ortología y Caligrafía	x	x	—	—
Retórica y Poética	—	—	—	x
Aritmética	x	—	—	x(3)
Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura	—	x(4)	—	—
Partida doble y Teneduría de libros	—	—	—	x
Elementos de Geografía e Historia de España	x	—	—	—

Materias de Enseñanza	Maestro Elemental			Maestro Superior
	1.º Curso	2.º Curso	3.º Curso	4.º Curso
Elementos de Geografía e Historia Universal	—	x	—	—
Agricultura teórico-práctica	—	x	—	—
Industria y Comercio	—	—	x	—
Nociones de Filosofía	—	—	x	—
Conocimientos comunes de Ciencias físicas y naturales	—	—	x	—
Principios de Educación y Métodos de enseñanza	x	—	—	—
Pedagogía	—	—	—	x
Legislación de Primera Enseñanza	—	—	—	x
Música y canto	x	x	x	x
Gimnástica	—	—	x	—
Práctica de la enseñanza	x	x	x	x

- (1) Y redacción de toda clase de documentos
(2) Con ejercicios de composición
(3) Complemento de Aritmética y nociones de Algebra
(4) En sus aplicaciones a los usos comunes de la vida

FUENTE: Real Orden de 19 de junio de 1890, aprobando el Reglamento de las Escuelas Normales de Maestros y Maestras de Cuba y Puerto Rico. *Colección Legislativa de España*, Madrid, 1891, tomo CXLIV, págs. 952-956 (elaboración propia).

Apéndice nº 12

ESCUELAS NORMALES DE MAESTRAS DE CUBA Y PUERTO RICO. 1890

Materias de Enseñanza	Maestro Elemental			Maestro Superior
	1.º Curso	2.º Curso	3.º Curso	4.º Curso
Doctrina cristiana e Historia Sagrada	x	—	—	—
Religión y Moral	—	—	x	—
Gramática española	x	x(1)	x(2)	—
Ortología y Caligrafía	x	x	—	—
Retórica y Poética	—	—	—	x
Aritmética	x(4)	—	—	x(3)
Geometría, Dibujo lineal aplicado a las labores	—	x	—	—
Partida doble y Teneduría de libros	—	—	—	x

Materias de Enseñanza	Maestro Elemental			Maestro Superior
	1.º Curso	2.º Curso	3.º Curso	4.º Curso
Nociones de Filosofía	—	—	x	—
Elementos de Geografía e Historia de España	x	—	—	—
Industria y Comercio	—	—	x	—
Conocimientos comunes de Ciencias físicas y naturales	—	—	x	—
Principios de Educación y Métodos de enseñanza	x	—	—	—
Pedagogía	—	—	—	x
Legislación de Primera Enseñanza	—	—	—	x
Economía doméstica e Higiene	—	x	—	—
Música y canto	x	x	x	x
Gimnástica de salón	—	—	x	—
Labores	x(5)	x(5)	x(6)	x(6)
Práctica de la enseñanza	x	x	x	x

- (1) Y redacción de toda clase de documentos
(2) Con ejercicios de composición
(3) Complemento de Aritmética y nociones de Algebra
(4) Hasta las proporciones
(5) Labores de utilidad y corte
(6) Labores de adorno y su dibujo

FUENTE: Real Orden de 19 de junio de 1890, aprobando el Reglamento de las Escuelas Normales de Maestros y Maestras de Cuba y Puerto Rico. *Colección Legislativa de España*, Madrid, 1891, tomo CXLIV, págs. 952-956 (elaboración propia).

APÉNDICE N.º 13

REAL COLEGIO DE SANTA ISABEL DE MANILA. 1858
INSTRUCCIÓN PRIMARIA DE NIÑAS

Primera Sección	Segunda Sección	Tercera Sección
– Catecismo	– Historia Sagrada	– Música
– Prácticas piadosas	– Nociones de Religión	– Geometría
– Lectura	– Compendio de Moral	– Geografía
– Escritura	– Gramática castellana	– Cronología
– Nociones de Aritmética (1)	– Retórica y Poética	– Historia
– Urbanidad	– Aritmética (2)	– Nociones de Física
– Costura	– Costura	– Nociones de Historia Natural
		– Bordado y otras labores

- (1) Hasta las fracciones decimales
(2) Desde las fracciones decimales a los números denominados

FUENTE: Real Orden de 26 de octubre de 1858, aprobando el Reglamento del Real Colegio de Santa Isabel. RODRÍGUEZ SAN PEDRO, J. : *Legislación Ultramarina*, Madrid, 1865, tomo II, págs. 225-228 (elaboración propia).

Apéndice nº 14

ESCUELAS MUNICIPALES DE MANILA. 1859

Escuelas de NIÑOS (1)	Escuelas de NIÑAS (2)
<i>Clase Infima</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – Religión y Moral – Historia Sagrada – Caligrafía – Ortología – Geografía Universal – Urbanidad 	<ul style="list-style-type: none"> – Doctrina cristiana – Principios de lectura – Costura
<i>Clase Inferior</i>	
<i>1ª Sección</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – Religión y Moral – Ortología – Caligrafía – Gramática castellana y Ortografía – Aritmética – Historia y Geografía de España – Urbanidad 	
<i>2ª Sección</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – Historia Universal – Geografía de Oceanía y de las Islas Filipinas 	
<i>Clase Media</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – Lengua castellana: estilo y composición – Aritmética – Algebra – Geometría – Historia y Geografía 	<ul style="list-style-type: none"> – Doctrina cristiana – Historia Sagrada – Lectura – Escritura – Gramática castellana y Ortografía – Aritmética y sistema métrico–decimal – Historia de España – Costura: zurcir, plegar, dechado.
<i>Clase Superior</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – Algebra – Geometría 	<ul style="list-style-type: none"> – Escritura – Gramática castellana

Escuelas de NIÑOS (1)	Escuelas de NIÑAS (2)
<ul style="list-style-type: none">– Trigonometría– Botánica– Zoología	<ul style="list-style-type: none">– Ortografía– Sistema métrico-decimal– Costura, labores de ganchillo y corte
<i>Suprema</i>	
<ul style="list-style-type: none">– Física– Astronomía– Química– Mineralogía– Geología	
MATERIAS LIBRES	
<ul style="list-style-type: none">– Lengua francesa– Música– Dibujo	<ul style="list-style-type: none">– Geografía– Historia general y de España– Elementos de Historia Natural– Bordados en blanco, seda, abalorios y oro
<hr/>	
(1) Compañía de Jesús (1859) (2) Hermanas de la Caridad (1864)	

FUENTE: Reglamento de 15 de diciembre de 1859 para la Escuela Municipal de Manila y Decreto del Gobernador Superior Civil de 15 de febrero de 1864, aprobando el Reglamento de la Escuela Municipal de niñas de Manila. RODRÍGUEZ SAN PEDRO, J. : *Legislación Ultramarina*, Madrid, 1865, tomo XI, págs. 169-174 (elaboración propia).

Apéndice nº 15

ESCUELAS DE INSTRUCCIÓN PRIMARIA DE INDÍGENAS DE FILIPINAS. 1863

Materias de Enseñanza	Escuelas de Niños	Escuelas de Niñas
Doctrina cristiana, Moral e Historia Sagrada	x	x
Lectura	x	x
Escritura	x	x
Lengua castellana, Gramática y Ortografía	x(1)	x
Principios de Aritmética y sistema métrico decimal, pesas y medidas	x(2)	x
Nociones de Geografía general e Historia de España	x	—

Materias de Enseñanza	Escuelas de Niños	Escuelas de Niñas
Agricultura práctica, con aplicación a los frutos del país	x	—
Reglas de urbanidad	x	x
Música vocal	x	x
Labores	—	x

(1) Enseñanza práctica de la Lengua castellana.

(2) Las cuatro reglas por números enteros, quebrados comunes, decimales y denominados.

FUENTE: Reglamento para las Escuelas de Instrucción primaria de Indígenas del Archipiélago filipino, aprobado por Real Decreto de 20 de diciembre de 1863. *Colección Legislativa de España*, Madrid, 1863, tomo XC, págs. 858-873 (elaboración propia).

Apéndice nº 16

ESCUELA NORMAL DE MAESTROS DE INSTRUCCIÓN PRIMARIA DE INDÍGENAS DE MANILA. 1863

Materias de Enseñanza	Maestro Elemental	
	1.º Curso	2.º Curso
Religión, Moral	x	—
Historia Sagrada	—	x
Lectura y Escritura	x	x
Lengua Castellana y Ortografía	x	x
Aritmética, sistema legal		
de pesos, medidas y monedas	x(1)	x
Principios de Geometría	—	x
Principios de Geografía e Historia de España	x	—
Conocimientos comunes de Ciencias físicas y naturales	—	x
Nociones de Agricultura	x(2)	—
Elementos de Pedagogía	—	x
Lecciones de Música vocal y órgano	x	x
Reglas de urbanidad	x	x
Práctica de la enseñanza	—	x(3)

(1) Sistema métrico decimal con su equivalente de pesas y medidas locales

(2) En relación al cultivo de los frutos del país

(3) Durante seis meses en la Escuela aneja a la Normal

FUENTE: Reglamento de la Escuela Normal de Instrucción primaria de Indígenas de las Islas Filipinas, aprobado por Real Decreto de 20 de diciembre de 1863. *Colección Legislativa de España*, Madrid, 1863, tomo XC, págs. 858-873 (elaboración propia).

Apéndice nº 17

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MAESTRAS DE MANILA. 1892

Materias Obligatorias	Maestra Elemental			Maestra Superior
	1.º Curso	2.º Curso	3.º Curso	4.º Curso
Religión y Moral	x	x	x	—
Lectura expresiva y Caligrafía	x	x	—	—
Lengua castellana	x	x	x	—
Nociones de Literatura	—	—	—	x
Aritmética y Geometría	x	x	—	x
Historia y Geografía general				
y en especial de España y de Filipinas	x	x	—	—
Nociones de Física, Química,				
Fisiología e Historia Natural	—	—	x	—
Pedagogía, Organización y				
Legislación escolares	—	—	x	x
Dibujo	—	x	—	—
Higiene y Economía doméstica	—	x	—	—
Música y canto	—	—	x	x
Gimnasia de sala	—	—	x	—
Labores	x	x	x	x
Práctica de la enseñanza	—	—	x	x
MATERIAS LIBRES (1)				
Nociones de Derecho y su aplicación a los usos comunes de la vida				
Francés				
Inglés				
Pedagogía de sordomudos y ciegos				
Bellas Artes				
(1) La alumnas pueden cursar todas las materias o algunas de ellas al concluir el cuarto año				

FUENTE: Real Orden de 31 de marzo de 1892, aprobando el Reglamento de la Escuela Normal Superior de Maestras de Manila. *Gaceta de Madrid* de 14 de abril de 1892, n.º 105, págs. 150-153 (elaboración propia).

Apéndice n.º 18

PROGRAMAS DE ENSEÑANZA DE LA INSTRUCCIÓN PRIMARIA. 1864
ESCUELAS PÚBLICAS DE LA HABANA

G E O G R A F I A

1. Definiciones generales.
 2. GEOGRAFIA FISICA de la Isla de CUBA:
 - Su posición astronómica y relativa.
 - Confines, tierras circunvecinas y distancias respectivas.
 - Superficies, penínsulas, cabos y puntas, cayos y bajos, estrechos y canales.
 - Montes, ríos, lagunas, puertos, bahías, ensenadas y embarcaderos.
 - Clima y estaciones.
 3. GEOGRAFIA POLITICA:
 - Divisiones territoriales.
 - División administrativa.
 - Distritos Judiciales.
 - Población y razas que habitan la Isla.
 - Navegación, comercio, rentas, gastos y fuerza armada.
 - Comunicaciones terrestres, vía central, caminos de hierro y telégrafos.
 - Comunicaciones marítimas.
 4. DESCRIPCION general de ESPAÑA.
-

H I S T O R I A

1. Nociones de Historia Universal.
 2. Descubrimiento de América
 3. *HISTORIA de la Isla de CUBA*:
 - Colón: sus viajes.
 - De los indios de la Isla, sus usos y costumbres.
 - CONQUISTA y COLONIZACION de la Isla.
 - * Diego Velázquez: poblaciones que fundó.
 - * Principio de las invasiones filibusteras.
 - ORGANIZACION:
 - * Varias invasiones de piratas.
 - * Fundación de Matanzas y otros sucesos notables.
 - CIVILIZACION:
 - * Toma de la Habana por los ingleses.
 - Españoles que se distinguieron durante el sitio.
 - Tiempo que duró la dominación inglesa.
 - * El conde de Ricla.
 - Acontecimientos notables de este período.
 - PROSPERIDAD:
 - * Su causa, sucesos ocurridos en este último período.
-

FUENTE: Decreto del Gobernador Superior Civil de de 8 de marzo de 1864. RODRÍGUEZ SAN PEDRO, J.: *Legislación Ultramarina*, Madrid, 1865, tomo IV, págs. 151-155.

Apéndice n.º 19

PROGRAMAS DE OPOSICIÓN A DIRECTORA DE LA ESCUELA SUPERIOR DE NIÑAS
DE PUERTO RICO. 1866

G E O G R A F I A

1. Qué se entiende por Geografía y en qué partes se divide.
 2. Estrellas fijas.
 3. Idea general del sistema planetario.
 4. Satélites y en especial la Luna. Eclipses.
 5. Cometas.
 6. Figura, movimientos de la Tierra y fenómenos que de ellos resultan.
 7. Puntos cardinales y secundarios. Latitud y longitud.
 8. Proyecciones y cartas geográficas.
 9. División de la superficie de la Tierra.
 10. Atmósfera.
 11. Climas físicos y causas que determinan el de una localidad.
 12. Descripción física y política de ESPAÑA.
 13. Europa.
 14. del imperio francés.
 15. de la Italia.
 16. de la AMERICA
 17. de los Estados-Unidos de América.
 18. Descripción de las ANTILLAS y en especial de las islas de CUBA y PUERTO RICO.
 19. Idea general del Asia.
 20. del Africa.
 21. de la Oceanía.
 22. del Continente austral.
-

H I S T O R I A

1. Qué es historia, y cómo se acostumbra a dividirla.
 2. Principales períodos en que se divide la Historia.
 3. Enumeración de los pueblos antiguos más notables y de los hechos por qué se distinguieron.
 4. Cuántas y cuáles son las épocas en que se acostumbra a dividir la HISTORIA de ESPAÑA.
– Cronología de los reyes de España en sus diversas épocas.
 5. Hechos principales del reinado de los reyes católicos Fernando y Doña Isabel.
 6. Hechos principales del reinado de la casa de Austria.
 7. Hechos principales del reinado de la casa de Borbón.
-

FUENTE: Acuerdo de 29 de septiembre de 1866, de la Junta Superior de Instrucción pública de la Isla de Puerto Rico. RODRÍGUEZ SAN PEDRO, J.: *Legislación Ultramarina*, Madrid, 1868, tomo XI, págs. 166-169.